*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2029**

Rok akademicki 2026-2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychiatria |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Medycznych |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | studia jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, semestr 5 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia kierunkowego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | lek. med. Małgorzata Pruchnik-Surówka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | lek. med. Małgorzata Pruchnik-Surówka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczony przedmiot „Biologiczne mechanizmy zachowania”. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z jednostkami chorobowymi występującymi w psychiatrii. |
| C2 | Poznanie podstaw diagnozowania i różnicowania na podstawie obrazu klinicznego jednostek chorobowych. |
| C3 | Zapoznanie studentów z metodami leczenia w psychiatrii i nabycie umiejętności planowania leczenia, ze szczególnym uwzględnieniem metod psychoterapii. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie modele i koncepcje zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych, kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych i ich uwarunkowania | K\_W04 |
| EK\_02 | ma rozszerzoną wiedzę na temat zaburzeń psychicznych, diagnozy i terapii chorób, zaburzeń i kryzysów psychicznych | K\_W19 |
| EK\_03 | potrafi identyfikować i interpretować zespoły objawów schorzeń psychicznych i krytycznie oceniać zagadnienia związane z psychiatrią wg najnowszych kryteriów diagnostycznych DSM-5 i ICD-11 | K\_U01  K\_U09  K\_U10 |
| EK\_04 | odnosi się z szacunkiem i empatią do osób z zaburzeniami psychicznymi, jest gotowy do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych na rzecz efektywnego leczenia, planuje właściwe oddziaływania w zakresie terapii indywidualnej i grupowej | K\_K02  K\_K03  K\_K11 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Przedmiot i zadania psychiatrii. |
| Zaburzenia psychiczne organiczne, włącznie z zespołami objawowymi. |
| Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych. |
| Schizofrenia, zaburzenia w schizofrenii i urojeniowe. |
| Zaburzenia nastroju (afektywne). |
| Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną. |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zespoły behawioralne związane zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi. |
| Zaburzenia osobowości i zachowania u dorosłych. |
| Niepełnosprawność intelektualna. |
| Zaburzenia rozwoju psychicznego. |
| Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i wieku  młodzieńczym. |
| Problematyka samobójstw w kontekście psychiatrii. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy.

Ćwiczenia: studium przypadku, praca w grupach i indywidualna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium | ćw. w. |
| EK\_02 | kolokwium | ćw. w. |
| EK\_03 | studium przypadku, dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_04 | studium przypadku, dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Obowiązkowa obecność na wykładach i ćwiczeniach.  2. Analiza jakościowa odpowiedzi pytania na kolokwium zaliczeniowe (ćwiczenia).  3. Zaliczenie w formie pisemnej testu egzaminacyjnego (poprawna odpowiedź na minimum 51% pytań testowych).  Kryteria oceny:  bardzo dobrą – 100%-90% poprawnych odpowiedzi,  plus dobrą – 85%- 89% poprawnych odpowiedzi,  dobrą – 70%-84% poprawnych odpowiedzi,  plus dostateczną – 65-69% poprawnych odpowiedzi,  dostateczną – 51-64% poprawnych odpowiedzi,  niedostateczną – poniżej 51% poprawnych odpowiedzi  4. Aktywność podczas ćwiczeń – analiza studium przypadku. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach  - udział w zaliczeniu | 4  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  - przygotowanie do zaliczenia  - przygotowanie do kolokwium  - studiowanie literatury | 5  5  4 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Gałecki, P.,Szulc, A. (2018). *Psychiatria*. Wrocław: Edra Urban & Partner.  Jarema, M. (red.) (2022). *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |
| Literatura uzupełniająca:  Pużyński, S. (2015). *Dylematy współczesnej psychiatrii : problemy kliniczne, etyczne, prawne.* Warszawa: Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury.  Remberk B. (2020). *Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.  Rybakowski, J. (2022). *Psychofarmakologia kliniczna*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej